

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS MENGAJAR GURU BOLOGI SMA DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA KOTA SALATIGA**

Disusun Oleh:

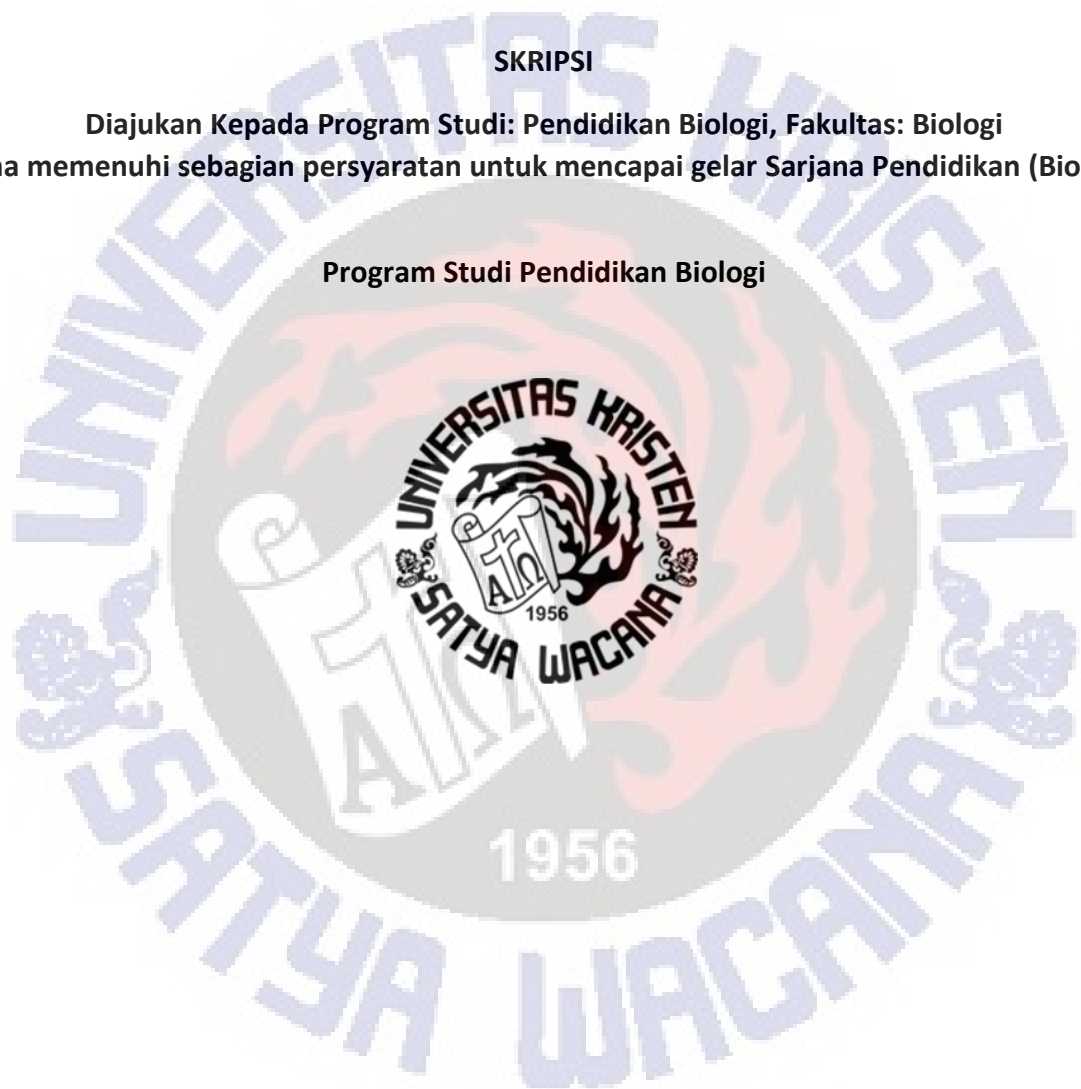
Aldo Antonius Jouwe

NIM: 432013014

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi: Pendidikan Biologi, Fakultas: Biologi
Guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (Biologi)**

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS BIOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldo Antonius Jawoe
NIM : 43203014 Email : aldopapa24
Fakultas : Biologi Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Hubungan Antara Kreativitas Mengajar Guru Biologi SMA
Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kota
Salatiga
Pembimbing : 1. Risya Pramana Situmorang S.Pd., M.Pd
2. Drs. Santoso Sastrodihardjo., M.Sc

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 Mei 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Aldo Antonius Jawoe



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldo Antonius Jawe
NIM : 4320130141 Email : aldopapua24
Fakultas : Biologi Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Hubungan Antara Kreativitas Mengajar Guru Biologi SMA
Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kota Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

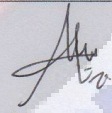
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

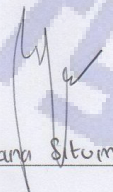
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

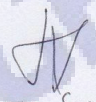
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 Mei 2018


Aldo Antonius Jawe

Mengetahui,


Risyah Prumarni Situmorang, S.Pd., M.Pd


Drs. Santoso Sastrodihardjo, M.Sc

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aldo Antonius Jouwe
NIM : 432013014
Program Studi : Pendidikan Biologi Biologi
Fakultas : Biologi

Dengan ini menerangkan bahwa skripsi / tugas akhir saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Kreativitas Mengajar Guru Biologi SMA Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kota Salatiga”

Tidak saya ijin kan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respositori Perpustakaan Universitas, dan / atau portal Garuda, karena akan saya publikasikan pada jurnal ilmiah.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat yang sebenarnya.

Salatiga, 31 Mei 2018

Aldo Antonius Jouwe

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Risya Pramana Situmorang, S. Pd., M. Pd

Drs. Santoso Sastrodihardjo, M.Sc

Diketahui Oleh,
Kaprodik

Dra.Susanti Pudji Hastuti.,M.Sc

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS MENGAJAR GURU BIOLOGI
SMADENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA KOTA SALATIGA**

**THE CORRELATION BETWEEN TEACHER CREATIVITY
AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF
SENIOR HIGH SCHOOL IN SALATIGA**

Disusun Oleh:

Aldo Antonius Jouwe
NIM: 432013014

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi: Pendidikan Biologi, Fakultas: Biologi
Guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan (Biologi)

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Risya Pramana Situmorang, S. Pd., M. Pd Drs. Santoso Sastrodihardjo, M.Sc

Diketahui Oleh,
Kaprod

Disahkan oleh,
Dekan

Dra.Susanti Pudji Hastuti.,M.Sc

Dra. Lusiawati., M.Sc

Fakultas Biologi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2018

1956

HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU BIOLOGI DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA KOTA SALATIGA

Aldo Antonius Jouwe¹, Risya Pramana Situmorang², Santoso Sastrodihardjo³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Kristen Satya Wacana

Email : 432013014@student.uksw.edu

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kreativitas guru dan hasil belajar kognitif, mengetahui seberapa besar hubungan antara kreativitas guru dengan hasil belajar kognitif siswa kelas XII IPA dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru. Teknik *Purposive* digunakan dalam teknik sampling ini. Data diperoleh dari 37 siswa kelas XII SMA Negeri 2, SMA Kristen 2, dan SMA Theresiana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi menggunakan SPSS versi 0.18. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kreativitas guru dan hasil belajar kognitif ($p\text{Sig} = 0,030$; $p < 0,05$). Artinya semakin tinggi hasil kreativitas guru semakin tinggi hasil belajar siswa. Nilai *Pearson Correlation* adalah 0,512 yang memiliki kategori cukup kuat. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru adalah 1) kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah masih minim dan mempengaruhi guru 2) kurangnya pelatihan yang diperoleh guru dan model pembelajaran inovatif berdampak pada pengetahuan guru dalam merancang pembelajaran yang bersifat konstruktif.

Kata kunci: kreativitas guru, hasil belajar

**THE CORRELATION BETWEEN TEACHER CREATIVITY
AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF
SENIOR HIGH SCHOOL IN SALATIGA**

Aldo Antonius Jouwe¹, Risya Pramana Situmorang², Santoso Sastrodihardjo³

^{1,2,3}Biology Education Study Program, Universitas Kristen Satya Wacana

Email: 432013014@student.uksw.edu

Abstract

The aim of this study is to examine the relationship between teacher creativity and cognitive learning outcomes, knowing how much relation between teacher creativity with cognitive learning result of grade XII IPA student and analyze the factors that influence teacher creativity. Purposive techniques used in this sampling technique. The data were obtained from 37 students of grade XII SMA Negeri 2, SMA Kristen 2, and SMA Theresiana. Data collection techniques used are test, observation, and documentation. The techniques of data analysis used in this study was correlation analysis technique using SPSS version 0.18. The results of data analysis show that there is a positive relationship between teacher creativity and cognitive learning outcomes ($p\text{Sig} = 0.030$; $p < 0.05$). It means that the higher the teacher creativity result higher student learning outcomes and the lower the teacher creativity result lower student learning outcomes. Value of Pearson Correlation is 0.512 which have strong enough category. Factors that influence teachers creativity are 1) the completeness of facilities and infrastructure in schools is still minimal and affect teachers in creating something new such as learning media 2) lack of training obtained by teachers and innovative learning models that impact on knowledge of teachers in designing constructive learning.

Keyword: teacher creativity, learning outcomes

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. METODE PENELITIAN.....	5
2.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	5
2.2. Waktu dan Tempat Penelitian	6
2.3. Teknik Pengumpulan Data	6
2.4. Instrumen Pengumpulan Data.....	7
2.5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	7
2.6. Jadwal Penelitian	7
BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN	8
3.1. Hasil Penelitian.....	12
3.2. Pembahasan.....	12
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	16
4.1. Kesimpulan.....	16
4.2. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA.....	17